



**EDICIÓN ESPECIAL
LOS SABERES NECESARIOS PARA LA GERENCIA DE LAS
ORGANIZACIONES UNIVERSITARIAS**

PRESENTACIÓN



Dra. María Guanipa Pérez (Postdoc.)
Directora – Editora de la Revista Electrónica de Humanidades y educación REDHECS. Directora del CIHE
Universidad Dr. Rafael Belloso Chacín. Maracaibo Venezuela.
América del Sur maria.guanipa@urbe.edu

El Centro de Investigación de Humanidades y Educación CIHE, es un ambiente académico e institucional orientado a liderar y canalizar acciones investigativas en las distintas disciplinas de las Ciencias Humanas, Ciencias de la Educación, Comunicación Social e Informática, con el fin de favorecer el avance del conocimiento en un ambiente mentalmente abierto, donde coexisten los distintos estilos de pensamiento y enfoques epistemológicos.

En ese sentido, se llevó a cabo en el recinto de la Universidad Dr. Rafael Belloso Chacín la:

I JORNADA DE FORMACIÓN:

LOS SABERES NECESARIOS PARA LA GERENCIA DE LAS ORGANIZACIONES UNIVERSITARIAS

Reflexionando sobre las Ideas de Edgar Morín

EN EL MARCO DEL XX ANIVERSARIO DE LA UNIVERSIDAD DR. RAFAEL BELLOSO CHACIN

El evento tuvo lugar en el Auditorium de la Universidad Dr. Rafael Belloso. Chacín **los días** Viernes 05 y sábado 06 de junio de 2009

COORDINACIÓN GENERAL: Dra. María Guanipa Pérez, Directora del Centro de Investigación de Humanidades y Educación CIHE.

El propósito del evento, fue “generar un intercambio de saberes constructivos a través de la reflexión en torno a las ideas de Edgar Morín, en la comunidad conformada por los investigadores adscritos a los Centros de Investigación de Humanidades y Educación (CIHE) y de Ciencias Administrativas y Gerenciales (CICAG) y los participantes de los estudios de Postgrado de la Universidad Dr. Rafael Belloso Chacín; en términos de sustentabilidad, eficacia y eficiencia para la gerencia de las organizaciones universitarias, enriqueciendo el aprendizaje y



afianzando los lazos de convivencia planetaria, en la búsqueda de la transformación universitaria”.

La responsabilidad compartida se distribuyó de la siguiente manera: Conferencia Central a cargo del Dr. Silvio Llano de la Hoz. Las Ponencias: Las cegueras del conocimiento: el error y la ilusión a cargo del Dr. Alberto Cayón, los principios de un conocimiento pertinente por Dra. Mónica Medina, Enseñar la condición humana por Dr. Geovanni Urdaneta, Enseñar la identidad terrenal ponente Dr. César Montoya, Enfrentar las incertidumbres ponente Dra. Mariela Otero, Enseñar la comprensión a cargo de ponente: MSc. Violeta Gil y La ética del género humano ponente: Dr. Víctor Martín Fiorino

TABLA DE CONTENIDO

CONFERENCIA CENTRAL

Dr. Silvio Llanos-de la Hoz Ph.D.

Universidad Central de Venezuela UCV– Universidad Bicentennial de Aragua UBA
Venezuela. América del Sur

¿Sería prudente pensar en la NUEVA CIENCIA como uno de los SABERES necesarios para gerenciar con éxito las organizaciones universitarias?

Resumen

Morín indica que en la idea de conocimiento encontramos “Ignorancia, desconocido, sombra”, y expresa que “Nuestro conocimiento, tan íntimo y familiar para nosotros mismos, nos resulta extraño y extranjero cuando se le quiere conocer. Y aquí estamos, desde el comienzo, ante la paradoja de un conocimiento que no sólo se desmigaja a la primera interrogación, sino que descubre también lo desconocido en él mismo, ignorando incluso qué sea conocer” (Op.Cit.1988/2006:18-19). La frase final resume el problema, en cuanto se hace necesario profundizar en el Conocimiento del Conocimiento: los logros y Problemas del Conocimiento Científico y la dimensión epistemológica del Conocimiento y sus constituyentes biológicos, antropológicos, psicológicos y culturales, valga decir aplicar una concepción sistémica. En la búsqueda permanente de aprendizaje, pocas veces encontramos textos apropiados como éste, que nos enseña a enseñar partiendo del ser profesor. El autor, en un lenguaje accesible y didáctico, reflexiona sobre saberes necesarios para la práctica educativa-crítica con base en una ética pedagógica y en una visión del mundo cimentada en el rigor, la investigación y la actitud crítica.

[Ver texto completo](#)



PONENCIA

Dr. Alberto Cayon.

Universidad Dr. Rafael Belloso Chacín URBE. Maracaibo Venezuela. América del Sur aberto.cayon@urbe.edu

Primer Saber

LAS CEGUERAS DEL CONOCIMIENTO: EL ERROR Y LA ILUSIÓN

Resumen

El frenesí de posesión de “nuevos conocimientos”, tiene implícito el riesgo del error y la ilusión, sea como usuario de esos conocimientos o como un investigador que los construye. Esto ha originado algunos problemas fundamentales que permanecen en el olvido o sencillamente son ignorados, lo cual es vital tenerlos en cuenta para la educación del presente siglo. Estos problemas lo refleja Edgar Morín en un texto que tiene como título “Los siete saberes necesarios para la educación del futuro”, documento presentado en la conferencia general de la UNESCO dentro del marco del programa “Educación para un futuro sostenible”, el cual ha tenido un fuerte impacto en la mayoría de los países del mundo hasta el punto de convertirse en gran preocupación por todos los gobiernos.

[Ver texto completo](#)

Dra. Mónica Medina

Universidad Dr. Rafael Belloso Chacín URBE. Maracaibo Venezuela. América del Sur Correo: monica.medina@urbe.edu

Segundo Saber

LOS PRINCIPIOS DE UN CONOCIMIENTO PERTINENTE

Resumen

En breve síntesis, la construcción de conocimiento pertinente debe ir acompañada de transformaciones en las maneras de su circulación a través de los procesos de formación, haciendo necesaria la redefinición del conocimiento producido a partir del análisis participativo de los contextos culturales y sociales en los que se desarrolla la formación, enfrentando realidades complejas flexibilizando los márgenes del pensamiento, desde la crítica, la creación y la reflexión.

[Ver texto completo](#)



Dr. Geovanni Urdaneta

Universidad Dr. Rafael Beloso Chacín URBE. Maracaibo Venezuela. América del Sur geovaur@hotmail.com

Tercer Saber

ENSEÑAR LA CONDICIÓN HUMANA

Resumen

En el marco de la formación humana y su desarrollo cultural, la educación resulta imprescindible. Ella constituye el medio por excelencia a través del cual se cultiva el hombre y se prepara para la vida y la sociedad. En criterio de Pedro Cañal (2006), "instruir puede cualquiera, educar, sólo quien sea un evangelio vivo". Este cuestionable, pero cierto pensamiento, nos debe llevar a reflexionar acerca del rol que estamos desempeñando como estudiantes, profesores y gerentes universitarios, cuestionándonos estos aspectos puntuales ¿Nos preparamos para la vida, desarrollamos una cultura de la razón y los sentimientos, es decir, una cultura del Ser? ¿Cuál es la realidad de la educación mediada en nuestros centros universitarios? De entrada podríamos decir en concordancia con el principio de integralidad que es incapaz de vincular estrechamente el mundo de la vida, el mundo académico y el mundo del trabajo.

[Ver texto completo](#)

Dr. Cesar Montoya

Universidad Dr. Rafael Beloso Chacín URBE. Maracaibo Venezuela. América del Sur. Correo: cesar.montoya@urbe.edu

Cuarto Saber

ENSEÑAR LA IDENTIDAD TERRENAL

Resumen

En esto de alcanzar un futuro mejor, concordamos con el autor en cuanto a que éste, no puede ser concebido "únicamente de una manera tecno económica", es necesaria señala "una noción mas rica, no solo material sino también intelectual, afectiva, moral ... " espero que lo que sigue a los puntos suspensivos tenga que ver con las fuerzas espirituales que reconocen la trascendentalidad y la posibilidad del ser humano de alcanzarla, donde finalmente se pueden encontrar las respuestas a las preguntas fundamentales. ¿Quiénes somos? ¿Dónde vamos? Qué cosa es la educación sino compartir las respuestas. Respuestas a todo, principalmente a lo que da sentido a la existencia. Solo de esta forma podremos salvar la barrera limitante de la educación tecno-económica.



[Ver texto completo](#)

Dra. Mariela Otero

Universidad Dr. Rafael Belloso Chacín URBE. Maracaibo Venezuela. América del Sur. Correo: mariela.otero@urbe.edu

Quinto Saber

ENFRENTAR LAS INCERTIDUMBRES

Resumen

La incertidumbre siempre existirá, es inherente al ser humano, pero también la determinación y el optimismo representan factores que han caracterizado a los ciudadanos venezolanos desde los tiempos de las luchas emancipadoras lideradas por Simón Bolívar, a quien el desconocimiento certero de los resultados de sus acciones no lo detuvo, sino que lo motivó a seguir sus ideales de libertad confiando en un desenlace que brindara a su pueblo oportunidades en igual de condiciones. De esta manera, la incertidumbre puede convertirse en motor de importantes cambios que minimicen las posibilidades de fracaso o eviten de forma contundente el debacle de una sociedad que quiere avanzar y no verse atropellada por propuestas desgastadas pertenecientes a otras épocas, a distintos intereses y que alejan a los ciudadanos de su derecho al libre albedrío. Es así como la gerencia educativa debe enrumbar sus filas al progreso constante a través de principios de adaptabilidad y flexibilidad, preparándose a la vez para los múltiples cambios, positivos y negativos, a los que está expuesta como proceso indetenible y comprometido con la humanidad en su afán de crecimiento.

[Ver texto completo](#)

Dra. Violeta Gil.

Universidad del Zulia LUZ. Cabimas. Estado Zulia. Venezuela.
violetamariagil@yahoo.es

Sexto Saber

ENSEÑAR LA COMPRENSIÓN

Resumen

Para Morín "Comprender" incluye necesariamente un proceso de **empatía, de identificación y de proyección**. Siempre intersubjetiva, la comprensión necesita apertura, simpatía, generosidad, entendiendo este planteamiento de Morín, invita a



los que de una u otra forma, estamos vinculados y comprometidos con una educación humanista social, transformadora y liberadora, hacer del proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes, verdaderos espacios, para: el convivir efectivo y afectivo, la reflexión individual y colectiva, que despierte y desarrolle con verdadera convicción y compromiso en el futuro ejercicio profesional de los egresados de los diversos centros de enseñanza, la sensibilidad humana y espiritual hacia nuestros semejantes desde su diversidad e individualidad misma.

[Ver texto completo](#)

Dr. Víctor R. Martín F.

Universidad del Zulia LUZ Universidad Dr. Rafael Beloso Chacín URBE. Maracaibo Venezuela. América del Sur. martinfiorino@yahoo.com

Séptimo Saber

ENSEÑAR LA IDENTIDAD TERRENAL

Resumen

En el marco del fenómeno de la globalización, que conlleva una paralela situación de exclusión de grandes sectores de la población mundial del acceso a bienes mínimos, de carácter material, social y espiritual, necesarios para alcanzar una vida digna, se vive con mayor radicalidad un problema ético central, que ha ocupado la reflexión de los filósofos y pensadores desde la antigüedad clásica: el de si es posible asumir deberes éticos universales, que tienen que ver con los bienes humanos comunes (la preservación del ecosistema, la relación entre las culturas, el respeto a las diferencias) y con la dignidad de la vida de todos y cada uno de los seres humanos, considerados como individuos, como sociedad y como especie

[Ver texto completo](#)